

Наименование организации	ГБУК ИОГУНБ
Наименование программы	«Библиотека как ресурсный центр»
Цель обучения	Повышение квалификации
Категория обучающихся	Лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование
Форма обучения	Очная
Трудоёмкость программы	36 академических часов
Режим занятий	5 дней по 6-8 академических часов в день (в соответствии с календарным учебным графиком)

1.1 Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Библиотека как ресурсный центр» направлена на совершенствование и/или получение профессиональных компетенций специалистов библиотечно-информационной сферы, имеющих среднее или высшее профессиональное образование.

1.2 .

Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- Устав ГБУК ИОГУНБ;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной занятости Российской Федерации от 11.09.2022 №527н;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. №1182 (ред. от 08.02.2021);
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Цель: формирование компетенций у специалистов библиотечной сферы с целью создания условий для удовлетворения актуального социального запроса на функционирование библиотеки как ресурсного центра

Задачи:

1. Рассмотреть возможности организации работы библиотеки в формате ресурсного центра по развитию гражданских инициатив;
2. Изучить приёмы и способы организации и развития местных сообществ, территориальных общественных самоуправлений, некоммерческих организаций;
3. Ознакомиться с экономическими особенностями сектора некоммерческих организаций;
4. Овладеть технологиями социального партнерства.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП ПК
«Библиотека как ресурсный центр»

№	Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час.			Самостоятельная подготовка	Формы промежуточной аттестации
		всего часов	в том числе			
			лекции	практические занятия		
1.	Ресурсные центры в библиотеках	12	7	2	3	Практическая работа
1.1.	Проектно-методическая деятельность библиотек	2	2			
1.2.	Что такое ресурсные центры и зачем они библиотекам	3	2		1	
1.3.	Учимся быть ресурсными или как работать с инициативами граждан	4	2	1	1	
1.4.	Как организовать ресурсный центр в библиотеке	3	1	1	1	
2.	Организация и развитие местных сообществ, территориальных общественных самоуправлений, некоммерческих организаций	7	2		5	Практическая работа
2.1.	Местные сообщества, территориальные общественные самоуправления, некоммерческие организации в системе институтов гражданского общества	2	1		1	
2.2.	Управление и развитие некоммерческой организацией	2	1		1	
2.3.	Менеджмент территориальных общественных самоуправлений и «соседский» менеджмент	2			2	
2.4.	Формы поддержки сектора некоммерческих организаций в России и Иркутской области	1			1	
3	Экономика сектора некоммерческих организаций	8	2		6	Защита проекта
3.1.	Фандрайзинг как основа устойчивого развития сектора некоммерческих организаций	1,5	0,5		1	
3.2.	Социальное проектирование	4,5	1,5		3	
3.3.	Финансовая устойчивость некоммерческих организаций	2			2	
4.	Социальное партнерство	6	2		4	Практическая работа

4.1.	Модели и практики взаимодействия с органами местного самоуправления, муниципальными учреждениями, бизнесом, экспертным сообществом	4	2		2	
4.2.	Информационные технологии	2			2	
	Итоговая аттестация	3		3		Тестирование
	Итого	36	13	5	18	